

Raccomandazioni

per

l'Educazione al Clima nelle Scuole Medie



The EcoMystery Project: Interactive Escape Rooms for Climate Crisis Awareness and Civic Engagement in School Education

2024-1-IT02-KA220-SCH-000248873



ecomystery.eu



[EcoMystery](https://www.facebook.com/EcoMystery)



[@ecomystery](https://www.instagram.com/ecomystery)



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by
the European Union

Project Partners:



UNIVERZITA
KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE

 **Bluechain**



Disclaimer

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE. Né l'Unione Europea né l'ente gestore possono essere ritenuti responsabili per esse.

Creative Commons License



Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International

Questa licenza richiede che chi riutilizza il materiale ne riconosca il merito all'autore. Consente a chi riutilizza il materiale di distribuirlo, remixarlo, adattarlo e svilupparlo ulteriormente in qualsiasi mezzo o formato, esclusivamente per scopi non commerciali.

Acknowledgement

Il progetto "EcoMystery: Interactive Escape Rooms for Climate Crisis Awareness and Civic Engagement in School Education" (EcoMystery) ha ricevuto finanziamenti dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea nell'ambito dell'accordo numero 2024-1-IT02-KA220-SCH-000248873.

Credits

La foto di copertina utilizzata in questo policy brief è fornita da Kaboompics.com, reperibile sul sito web Pexels (link: <https://www.pexels.com/it-it/foto/donne-movimento-protesta-cambiamento-climatico-8106773/>). Questa foto è disponibile per l'uso gratuito e non è protetta da licenza o copyright.

Introduzione

Il Progetto 'EcoMystery'

Il progetto EcoMystery nasce dalla convinzione che l'educazione scolastica svolga un ruolo cruciale nell'affrontare la crisi climatica. Le ragazze e i ragazzi di oggi ereditano le sfide di domani, e dotarli fin da giovani delle conoscenze e degli strumenti necessari per affrontare queste problematiche è essenziale. Dotando gli insegnanti di competenze digitali e metodi didattici innovativi e incentrati sullo studente, miriamo ad aiutarli a trasmettere efficacemente sia l'urgenza della crisi sia le possibilità di azioni positive. In questo modo, contribuiamo a **promuovere un'educazione alla cittadinanza globale condivisa** che prepari gli studenti delle scuole secondarie di primo grado a diventare cittadini informati e responsabili, custodi del pianeta.

Il nostro obiettivo principale è fornire agli insegnanti attività didattiche coinvolgenti e interattive che esplorino le molteplici dimensioni del cambiamento climatico, dai meccanismi scientifici sottostanti ai suoi impatti sociali ed ecologici. Centrale in questo approccio è l'utilizzo di **scenari di Escape Room Digitali**, che sfruttano la gamification per rendere l'apprendimento più dinamico e memorabile. Queste esperienze immersive incoraggiano il pensiero critico, la collaborazione e una comprensione più profonda, portando a risultati di apprendimento più solidi e duraturi rispetto ai tradizionali metodi basati sulle lezioni frontali.

I principali risultati del progetto EcoMystery sono:

- Il **Needs Discovery Report**, volto a esplorare i fabbisogni educativi per un insegnamento più efficace degli impatti della crisi climatica.
- Il **Teachers Advancement Program**, finalizzato ad approfondire scenari futuri della crisi climatica, a fornire formazione sulle Escape Room fisiche e digitali e a individuare modalità per rafforzare l'impegno civico degli studenti attraverso tali strumenti.
- Il percorso didattico **"Escape the Climate Crisis"** che propone una vasta gamma di esperienze didattiche significative.
- La **"EcoMystery Platform"**, contenente Escape Room digitali tematiche relative agli impatti della crisi climatica.

Le pagine seguenti contengono raccomandazioni di policy emerse dalle indagini e dai gruppi di discussione con insegnanti e altri principali portatori di interesse

Raccomandazione 1: *Potenziare le conoscenze degli insegnanti sui temi del cambiamento climatico*

Molti insegnanti segnalano una mancanza di fiducia nell'insegnamento dei fondamenti scientifici, degli impatti socio-economici e delle dimensioni etiche e culturali del cambiamento climatico.

Investire in formazione e sviluppo professionale mirati può migliorare significativamente la capacità degli insegnanti di fornire un'educazione climatica efficace. Dotando gli insegnanti sia di **conoscenze specifiche** che di **strategie pedagogiche**, possiamo garantire lezioni più accurate, coinvolgenti e di impatto per gli studenti, consentendo risultati di apprendimento più solidi.



Raccomandazione 2: *integrare i temi legati al cambiamento climatico in tutte le discipline scolastiche*

Gli insegnanti spesso faticano ad affrontare appieno la complessità e l'ampiezza dei temi legati al cambiamento climatico, pur nei limiti di un curriculum già fitto di impegni. Questa responsabilità ricade spesso sugli insegnanti di scienze e geografia, molti dei quali ritengono che l'educazione al clima non debba ricadere esclusivamente sulle loro spalle.



Per affrontare questo squilibrio, il cambiamento climatico deve essere **integrato in più materie e affrontato attraverso metodi pedagogici diversificati**. Ciò non solo distribuisce le responsabilità in modo più equo tra gli insegnanti, ma offre anche agli studenti un'esperienza di apprendimento più completa. Rafforza l'idea che il cambiamento climatico non è solo una questione scientifica o ambientale, ma una sfida multiforme che interagisce con molti aspetti della loro vita quotidiana.

Raccomandazione 3: *Aiutare le scuole a proporre attività di apprendimento più interattive e stimolanti*

Insegnanti, studenti e famiglie esprimono un chiaro desiderio di **approcci più partecipativi ed esperienziali all'educazione al clima**. I metodi tradizionali, come le lezioni frontali e la visione passiva di documentari, spesso non riescono a catturare l'interesse degli studenti o ad aiutarli a comprendere appieno la complessità e l'urgenza delle problematiche climatiche.

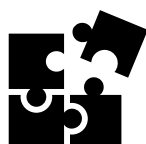
Facilitare le collaborazioni scolastiche con le organizzazioni della comunità locale e consentire uscite sul campo regolari può offrire agli studenti **esperienze pratiche** che rendono il cambiamento climatico tangibile e rilevante. Queste interazioni con il mondo reale non solo approfondiscono la comprensione, ma consentono anche agli studenti di **comprendere come possono contribuire alle soluzioni climatiche all'interno delle proprie comunità**.



Raccomandazione 4: *Promuovere la gamification come strumento di apprendimento per l'educazione al cambiamento climatico*

Sia gli studenti che gli insegnanti hanno identificato la gamification come un approccio promettente ma sottoutilizzato nell'educazione al clima. Quasi tutti gli studenti hanno concordato sul fatto che l'integrazione dell'apprendimento basato sul gioco aumenterebbe il loro interesse e la loro motivazione ad affrontare l'argomento.

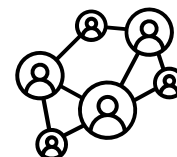
Incoraggiare l'uso di giochi sia fisici che digitali in classe può migliorare significativamente l'efficacia dell'educazione al clima. **L'apprendimento basato sul gioco promuove la partecipazione attiva, il pensiero critico e la risoluzione dei problemi**: competenze che possono aiutare a preparare gli studenti a diventare i cittadini versatili di domani.



Raccomandazione 5: Assicurare che i programmi didattici sul cambiamento climatico pongano l'accento su soluzioni sia individuali che collettive

Molti studenti ritengono che le azioni individuali abbiano scarso impatto sulla mitigazione del cambiamento climatico, il che può portare a **sentimenti di impotenza e disimpegno**. Questo senso di impotenza mina la loro motivazione a intraprendere azioni significative.

Per contrastare questo fenomeno, l'educazione al clima dovrebbe andare oltre la spiegazione delle cause e delle conseguenze della crisi. Insegnanti e dirigenti scolastici dovrebbero garantire che il curriculum enfatizzi il **potere dell'azione collettiva**, evidenziando come le scelte individuali, se espresse in modo diffuso tra le comunità, possano contribuire in modo significativo a ridurre i danni ambientali e a responsabilizzare gli studenti affinché siano parte della soluzione.



Raccomandazione 6: Favorire la partecipazione delle famiglie all'educazione sul cambiamento climatico



Molti genitori ritengono di non avere le conoscenze e la sicurezza necessarie per impegnarsi in modo significativo con i propri figli sul tema del cambiamento climatico, limitando così le opportunità di discussioni approfondite e informate a casa.

Offrire risorse educative accessibili e organizzare **attività di apprendimento a livello comunitario** può contribuire a colmare questa lacuna, **promuovendo un dialogo intergenerazionale** più forte e creando un **senso di responsabilità e di azione condiviso** all'interno delle famiglie.